

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*

		ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RICADI (VV)		
<p>Via Provinciale, s.n.c. - 89866 Ricadi (VV) - ☎ ☒ Tel. e fax: 0963/663573 Cod. Mecc.: VVIC817002 ☒ e-mail: vvic817002@istruzione.it Cod. Fisc. n. 96012400790 sito: www.icricadi.gov.it</p>				

Prot. N.1513/C12

Ricadi, 12/04/2018

Ai docenti di ogni ordine e grado dell'I.C. di Ricadi
Atti
Sito Web

OGGETTO: AVVISO FORMAZIONE DOCENTI IN SERVIZIO NELL'AMBITO CAL013

A PARTIRE DAL 03 MARZO 2018 SARANNO ATTIVATE LE ISCRIZIONI AI MODULI FORMATIVI (INSERITI NEL CATALOGO) ANCHE SULLA PIATTAFORMA S.O.F.I.A. DEL MIUR.

LE ATTIVITA' SONO RISERVATE AI SOLI DOCENTI DI RUOLO IN SERVIZIO NELLA RETE DI SCUOLE CALABRIA013.

OGNI DOCENTE POTRA' ACCEDERE ALLA PIATTAFORMA S.O.F.I.A. ATTRAVERSO LE PROPRIE CREDENZIALI DI ISTANZE ONLINE.

LA SCADENZA PER ISCRIVERSI ALLA PIATTAFORMA S.O.F.I.A. E SCEGLIERE I CORSI ATTIVATI DALL'AMBITO13 E' FISSATA PER IL **21 APRILE 2018.**

PER ISTRUZIONI CIRCA L'ACCESSO ALLA PIATTAFORMA S.O.F.I.A. E LA RELATIVA SCELTA DELLE UNITA' FORMATIVE E' POSSIBILE CONSULTARE IL VIDEO-TUTORIAL CLICCANDO SUL LINK O COPIANDO L'INDIRIZZO URL DI SEGUITO INDICATO:

<https://www.youtube.com/watch?v=BTe1bKGVsWk#action=share>

Per cercare i corsi dell'Ambito CAL013 su S.O.F.I.A. è possibile digitare il codice meccanografico della scuola polo VVIS00200C e iscriversi al corso prescelto **e comunicato a scuola**. I docenti che non si sono iscritti a nessun corso e intendono iscriversi possono farlo entro il 18/04/2018 comunicando in segreteria, il nome del corso a cui intendono iscriversi e contestualmente all'animatore digitale alla seguente e-mail: ozimoalessandro@libero.it. Successivamente dovranno registrarsi sulla piattaforma Sofia e iscriversi al corso comunicato a scuola.

Ci si può iscrivere al massimo a due corsi di 25 ore che verranno erogati nel mese di maggio 2018. Da quanto riferito dai referenti della formazione dell'ambito 13, l'articolazione del corso potrebbe avere la seguente struttura: due lezioni in presenza di 4 ore ciascuna, 8 ore a distanza in piattaforma; 8 ore di sperimentazione e ricerca in gruppo a scuola; 1 ora di verifica finale.

NELL'ISCRIZIONE AI CORSI SU PIATTAFORMA S.O.F.I.A. SI INVITANO I DOCENTI AD ATTENERSI A QUANTO INDICATO NEL FORMAT EXCEL GIA' RILEVATO DALLE RISPETTIVE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI APPARTENENZA.

LA REGISTRAZIONE ALLA PIATTAFORMA SOFIA E L'ISCRIZIONE AL CORSO SULLA STESSA E' CONDIZIONE NECESSARIA PER POTER AVERE L'ATTESTATO DEL CORSO E VA FATTA PRIMA DELL'INIZIO DELLO STESSO, CIOE' ENTRO IL 21 APRILE.

I docenti che hanno seguito percorsi formativi (Master, corsi di Perfezionamento ecc.) erogati da enti accreditati MIUR o hanno seguito corsi proposti dalle singole istituzioni scolastiche, al conseguimento dell'attestato dovranno inserirlo nella piattaforma Sofia seguendo il percorso: INIZIATIVE FORMATIVE EXTRA. Si veda il videotutorial. <https://www.youtube.com/watch?v=054S5NAsA44>

Si precisa che a breve verrà pubblicata la circolare relativa al corso di formazione (DIDATTICA DIGITALE) per i docenti dell'I.C. di Ricadi tenuto dal Maestro Roberto Sconocchini che si terrà nei giorni 18-19-20/giugno/2018 di 25 ore, (dalle ore 8:30 alle ore 12:30 e dalle ore 14:30 alle ore 18:30, il terzo giorno fino alle 19:30) a cui potranno iscriversi i docenti che hanno dato la preadesione nel collegio del 22/12/2017. Lo stesso corso vale come formazione professionale e l'iscrizione sarà subordinata ad un contributo per ogni docente di circa 30€ che potrà essere pagato anche con la carta del docente.

Si allega il CATALOGO OFFERTA FORMATIVA AMBITO CAL013

Per informazioni e chiarimenti contattare l'animatore digitale Prof. Alessandro Ozimo

Ricadi 12/04/2018

**Il Dirigente Scolastico
F.to Prof. Genesio Modesti**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi ex art. 3, c.2 D.Lgs 39/93





M.I.U.R. – Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – A.T.P. di Vibo Valentia
Istituto Statale di Istruzione Superiore Classica - Scientifica - Professionale
TROPEA

CATALOGO OFFERTA FORMATIVA AMBITO CAL013

Codice ID Piattaforma S.O.F.I.A. MIUR

DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE		cod. CAL1301 ID.14834
UNITA' FORMATIVA 1 La didattica delle competenze e l'innovazione metodologica		
Descrizione		
<p>Per competenze di base s'intendono le competenze di tipo generale, trasferibili a diversi compiti rilevanti per la formazione e la preparazione generale della persona quali competenze di cittadinanza, sociali, civiche, digitali, linguistiche e matematiche. In generale, si tratta di competenze chiave, anche di natura trasversale, fondamentali per una piena cittadinanza.</p> <p>L'unità formativa si propone di accrescere nei docenti delle competenze disciplinari e trasversali per l'implementazione di modalità d'insegnamento che favoriscano principalmente una didattica attiva e laboratoriale. In particolare, essa vuole fornire le conoscenze teoriche, le competenze e le abilità operative necessarie per programmare attività didattiche in nuovi ambienti di apprendimento capaci di coinvolgere, motivare e formare gli studenti ad affrontare le molteplici sfide del nostro tempo.</p>		
Conoscenze	Competenze e Abilità	
<ul style="list-style-type: none">- linguaggi, applicazioni e programmi della didattica- aspetti epistemologici delle discipline- relazione tra didattica e processi di apprendimento- cultura in generale (conoscenze linguistiche, scientifiche, geostoriche, artistiche, tecniche, etc).	<ul style="list-style-type: none">- saper strutturare ambienti di apprendimento flessibili, fisici, virtuali- saper utilizzare i diversi linguaggi multimediali in relazione ai contenuti di apprendimento e all'età degli alunni- ripensare il piano di lavoro in funzione dell'accertamento/osservazione delle prestazioni, cioè dell'effettivo esercizio delle competenze da parte degli studenti- compiere delle scelte all'interno del piano di lavoro identificando le idee chiave e i nuclei essenziali (analisi discipline come strumenti di analisi del contesto).	
Target	Durata U.F.	
Docenti di ogni ordine e grado	25 ore	



M.I.U.R. – Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – A.T.P. di Vibo Valentia
Istituto Statale di Istruzione Superiore Classica - Scientifica - Professionale
TROPEA

VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

cod. CAL1302

ID. 14926

UNITA' FORMATIVA 2

La valutazione degli apprendimenti in base al Dlgs 62/2017

Descrizione

L'unità formativa si propone di mettere in evidenza i cambiamenti avuti in base D. Lgs 62/2017 che sostituisce il D.P.R. 122/2009 per quanto riguarda il primo ciclo, fin dal corrente anno scolastico, ed è entrato in vigore il primo settembre 2017. La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze. Le nuove modalità di valutazione mettono al centro l'intero processo formativo e i risultati di apprendimento, con l'obiettivo di dare più valore al percorso fatto dalle alunne e dagli alunni. La valutazione degli apprendimenti e del comportamento viene effettuata dagli insegnanti nell'esercizio della propria autonomia professionale in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti.

Conoscenze

- Affrontare le principali problematiche relative al processo valutativo ed offrire ai docenti alcuni agili strumenti concettuali ed operativi per renderlo più funzionale alla crescita umana e culturale degli studenti.

Competenze e Abilità

- Obiettivo centrale del corso è di promuovere conoscenze e competenze teoriche, metodologiche e applicative in merito alla conduzione e alla valutazione dei processi di valutazione al fine di impostare la direzione più adeguata di insegnamento e apprendimento per lo studente.

Target

Docenti di ogni ordine e grado

Durata U.F.

25 ore



**M.I.U.R. – Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – A.T.P. di Vibo Valentia
Istituto Statale di Istruzione Superiore Classica - Scientifica - Professionale
TROPEA**

COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO

cod. CAL1303

ID.14930

UNITA' FORMATIVA 3

Gestione dei conflitti in classe e delle problematiche relazionali

Descrizione

L'unità formativa punta a tracciare tutte le cose che un insegnante deve fare per promuovere il coinvolgimento e la cooperazione dell'allievo nelle attività di classe e stabilire un produttivo ambiente di lavoro. Insegnare non significa soltanto curriculum e istruzione. È anche gestire la classe, motivare gli studenti ad apprendere e cercare di soddisfare i loro bisogni individuali inclusi i bisogni degli studenti che manifestano problemi cronici di personalità e comportamento.

La gestione della classe dovrebbe basarsi su solide conoscenze derivate dalle teorie e dalle ricerche sulla gestione e sui bisogni personali e psicologici degli allievi. Inoltre, essa è determinata dalle relazioni positive tra insegnante-allievo e dalle relazioni significative tra pari che creano la classe come comunità di supporto.

Infine, essa comporta l'utilizzo di metodi di istruzione che facilitano l'ottimizzazione dell'apprendimento soddisfacendo i bisogni di studio dei singoli e dell'intero gruppo classe.

Conoscenze

- Conoscere le principali problematiche nella gestione della classe, al fine di saper prendere in carico i propri studenti ed essere in grado di offrire loro una motivazione

Competenze e Abilità

- Obiettivo centrale del corso è di promuovere conoscenze e competenze teoriche, metodologiche e applicative in merito alla creazione di un clima scolastico collaborativo e di scambio, all'integrazione di una didattica cartacea e multimediale, alla motivazione della fiducia e dell'autostima, all'accrescimento dell'empatia.

Target

Docenti di ogni ordine e grado

Durata U.F.

25 ore



**M.I.U.R. – Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – A.T.P. di Vibo Valentia
Istituto Statale di Istruzione Superiore Classica - Scientifica - Professionale
TROPEA**

INCLUSIONE E DISABILITA'

cod. CAL1304

ID.14931

UNITA' FORMATIVA 4

La prevenzione e l'inclusione in base al Dlgs 66/2017

Descrizione

L'unità formativa si propone di passare in rassegna i principali cambiamenti introdotti alla luce del Dlgs 66/2017 nella sfera dell'inclusione e della disabilità.

Il Decreto ribadisce che l'inclusione scolastica riguarda tutti gli alunni con differenti bisogni educativi e si definisce attraverso il coinvolgimento e condivisione del progetto individuale di tutti coloro che intervengono nella vita dell'alunno, in modo diretto e indiretto. Si sottolinea che il campo di intervento del Decreto riguarda tutti gli alunni dalla scuola dell'Infanzia alla scuola secondaria di secondo grado facendo presente e ribadendo che strumento principe per l'attuazione dell'inclusione scolastica è il PEI (Piano Educativo Individualizzato) oppure il PDP (Piano Didattico Personalizzato).

Il tutto facendo riferimento a metodologie e didattiche inclusive, progettazione di ambienti inclusivi mediante l'uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi, l'utilizzo delle tecnologie informatiche e delle metodologie innovative per gli alunni con BES ecc.

Conoscenze

- Conoscere e prevenire le difficoltà di apprendimento, nonché l'individuazione precoce dei Disturbi Specifici di Apprendimento

Competenze e Abilità

- Obiettivo centrale del corso è di promuovere metodologie didattiche inclusive.
- Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie didattiche innovative e tecniche utili.
- Favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti.

Target

Docenti di ogni ordine e grado

Durata U.F.

25 ore



M.I.U.R. – Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – A.T.P. di Vibo Valentia
Istituto Statale di Istruzione Superiore Classica - Scientifica - Professionale
TROPEA

COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA (INGLESE)

cod. CAL1305

ID.14932

UNITA' FORMATIVA 5

La conoscenza della lingua inglese nel suo livello QCER

Descrizione

L'unità formativa si propone di fornire le conoscenze, le competenze e le abilità operative necessarie per il raggiungimento di un adeguato livello linguistico come descritto nel Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.

L'acquisizione della lingua avverrà attraverso lo sviluppo graduale della grammatica, del vocabolario e delle quattro abilità (listening, writing, reading, speaking). Le attività e le tecniche utilizzate permetteranno un ruolo attivo del corsista attraverso la partecipazione diretta in attività di problem solving, pair work, role-playing in cui la lingua sarà usata in scambi dialogici relativi a contesti di vita quotidiana con uso di lessico, strutture e funzioni comunicative appropriate e adatte allo scopo.

Conoscenze

- Conoscere le strutture morfo-sintattiche, le funzioni linguistiche, le funzioni lessicali proprie come descritto dal Quadro Comune Europeo, di riferimento del Consiglio d'Europa.

Competenze e Abilità

- abilità di comprensione e produzione orale: capire il senso globale del messaggio riconoscendone gli scopi comunicativi;
- saper formulare domande allo scopo di reperire informazioni specifiche sia scritte che orali
- descrivere eventi presenti e passati in sequenza, rispettando la sequenza logico-temporale
- pronunciare in modo corretto lessico e fraseologia appresi
- saper interagire in semplici conversazioni relativamente ad argomenti noti
- produrre brevi brani scritti
- abilità di comprensione e produzione scritta: capire il senso globale di un testo e sapere individuare l'idea centrale.

Target

Docenti di ogni ordine e grado

Durata U.F.

25 ore



M.I.U.R. – Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – A.T.P. di Vibo Valentia
Istituto Statale di Istruzione Superiore Classica - Scientifica - Professionale
TROPEA

PRIORITA' FORMAZIONE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

cod. CAL1306

ID.14933

UNITA' FORMATIVA 6

Programmare in equipe nella scuola dell'infanzia

Descrizione

Lavorare nella scuola dell'infanzia non è fare baby-sitting a gruppi di bambini. Si tratta di un impegnativo modo di adoperarsi con una progettualità creata e condivisa all'interno di un gruppo di lavoro. Molte sono le soddisfazioni, ma molte possono essere le difficoltà, in particolare nei rapporti in equipe, contesto in cui si sviluppano moltissime dinamiche relazionali che richiedono consapevolezza rispetto alla propria persona e alle proprie competenze.

Lavorare in equipe necessita di capacità relazionali importanti, quali l'assertività, l'azione cooperativa, l'empatia; e non sempre si riesce a comunicare come si vorrebbe, perché magari ci si sente a disagio. Quindi è fondamentale acquisire una certa sicurezza, che sia accorta, sensibile, produttiva e non invasiva, perché l'equipe è la più grande possibilità di crescita lavorativa per chi lavora nelle strutture per la prima infanzia. Sarebbe ottimale riuscire ad abbattere schemi rigidi, atteggiamenti controproducenti, discordanze non gestite, disarmonie o silenzi perché i primi a pagare per eventuali circostanze in cui si respirano malumori, non collaborazione e scarsa professionalità, sono proprio i bambini.

Il lavoro d'equipe, oggi è il metodo più efficace per favorire il raggiungimento degli obiettivi professionali e tutelare ogni professionista da eventuali rischi di isolamento e insoddisfazione per il proprio lavoro. È importante riconoscere valore all'azione educativa collegiale.

Non dimentichiamo inoltre, gli scopi del lavoro in équipe: incontrarsi, confrontarsi per poter lavorare meglio e in accordo e curare la regia educativa.

Conoscenze

- Accogliere e gestire le differenze nell'infanzia;
- Conoscere gli approcci relazionali possibili;
- Saper confrontare le buone pratiche educative.

Competenze e abilità

- Comprendere gli aspetti essenziali nel rapporto di fiducia e nello stare autenticamente in ascolto;
- Sviluppare modelli applicativi nei contesti didattici e ludici utili ad una progettazione condivisa tra educatori;
- Favorire lo sviluppo di un curriculum aperto alla dimensione affettiva, sociale, istintuale e intenzionale.

Target

Solo Docenti Scuola dell'INFANZIA

Durata U.F.

25 ore



Il Dirigente Scolastico

Polo Formativo I.I.S. Tropea

Prof. Nicolantonio Cutuli



**M.I.U.R. – Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – A.T.P. di Vibo Valentia
Istituto Statale di Istruzione Superiore Classica - Scientifica - Professionale
TROPEA**

STRUTTURAZIONE UNITA' FORMATIVA

25 ore

Durata	Attività previste
09 ore	n° 3 incontri in presenza con esperti da tre ore ciascuno sulla tematica oggetto di formazione.
07 ore	Approfondimento a distanza (video-lezioni, materiali di studio, slides ecc.) in piattaforma e-learning.
08 ore	Sperimentazione e ricerca - lavoro di gruppo - sviluppo metodologie operative nel proprio contesto scolastico di riferimento
01 ora	Questionario finale / lavoro di restituzione
Nb: La Scuola Polo si riserva di implementare il numero delle ore per la sola U.F. della Lingua Straniera	